



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ГРУЗОВ

Имя: ИВАН

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Грузов



Задание А: ~~01~~,
1

(1) - Наполеон

(2) - антикратинудская война

(3) - 1813

(4) - Франция

(5) - граждане

~~02~~,
2

Здесь говорится о звуке события
о входе русских войск в Париж,
а также о ~~событии~~ возвращении
Наполеона из ссылки, получившем
название в зарубежной историографии



«100 дней». Причина возвращения
Наполеона была в том, чтобы ~~снова~~
взять власть в руки во время наполе-
оновского кризиса после поражения Фран-
ции. К сожалению для Наполеона, он
не смог стать главой гос-ва, т.к. его
войска были уничтожены в битве под
Ватерлоо с англичанами, а он
отправлен в ссылку снова!

На Амурском источнике является
М. Талейран — знаменитый дипло-
мат, который служил дипломатом
и советником глав государств ~~сначала~~
во Франции ^и ~~Ватерлоо~~ ^{Бурбонов}, в Директории,
во Франции Наполеона, а затем снова во
Франции Бурбонов. Получил в народе



и среди многих современников того
времени оценку «авантюризма» и
«кризисобленца». Знаем мы ~~еще~~ в
истории дипломатии тем, что
в период проведения Венского Конгресса
«стырал» на интересы держав-сою-
зниц (Россия, ~~Австрия~~ Австро-Венгрии,
Великобритания и др.) и получил
довольно мягкий мирный договор
для Франции. Также ~~еще~~ дипломат
уделял ~~еще~~ большое значение
уже на Венском конгрессе / но рецензе,
главы ^{странно} антифранцузской коалиции
были ^{удовлетворены} ~~удовлетворены~~ «вспомогательными» и решили
пойти на уступки Талейрану.



Источник был создан в 19 веке ^{во Франции} ✓
и называется, мемюары Ж.Талейрана.
Основное содержание — воспоминания
о работе в качестве дипломата
на службе у императоров (Наполеона,
~~Александр I~~ Александр I и др.), а также
в период Великой Французской
революции.

4.

Информация из текста относится
к ~~1~~ 1. Тут упоминается Ж.Талейран,
т.к. вместе есть ~~еще~~ строки:
«Я составлял заговор лишь в те
эпохи моей жизни, когда моими
сообщниками было большинство»



граждан", ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ - Талейран
был задуман доверенным о чем
я писал выше, "Зачем бояться
Кризиса? Я поговаривал его славой
и её отблесками, паравшими на
меня, кто ему помогал в его благород-
ном + деле" - Талейран ^{в истории} и правде
исповодываясь благосклонностью Наполеона,
но затем благосклонность сменилась
неверностью, "Любимый Наполеон
был должен исчезнуть с мировой
сцены"; такая судьба узурпато-
ров, потерпевших поражение. Но
сколько опасностей должно было воз-
никнуть для Франции после её пора-



меты!⁴ — здесь говорится, что Наполеон даже после ^{своего} поражения и ввиду антифранцузской кампании.

На 2 картинке изображен Мюрат —

один знаменитых наемников во ~~Российской~~ ^{Восточной} Метории. Мюрат был одним из сторонников Наполеона во Франции, участвовал в многих зарубежных кампаниях, например, в Прусской и Российской кампаниях.

На 3 картинке изображен Фердинанд II — прусский император во время поражения в Прусской кампании перед Наполеоном и перешел на его сторону.



Задание Б.

Б. Здесь идет о битве под Альмой (1854 года). Воскрывшись в Кроссе, войска амтирусской коаллиции приступили к движению вглубь острова. Войскам России была дана задача не пустить вглубь полуострова противника. Опиравшись на реку войска России и ~~во~~ обратившей коаллиции встретились и начался бой. В итоге отважные русские войска благодаря ~~с~~ своему героизму и мужественности отстояли и выиграли бой.



6. Этот всемогущий контракт, ^{с которым} связан
оооо сражение, называется
Крымская война (1853-1856). Предыдущей
конфессия боя спор о принадлежности
христианские святые в Токрине,
Трехмилем не более расущее влетке
весьми на Балканском п-ове, а
также ~~оооо~~ страх Великобритании
и Франции возможности колманя
Турции во время войны с Россией.

7.

Полководцу старавший решающую
роль в сражении под Алыкой —
на 1 картинке ~~оо~~ генерал Горчаков.



Генерал Горчаков является одним из образов воинского интеллекта, мужественности и русского героизма. Горчаков ~~каждый раз~~ участвовал также в героической обороне Севастополя и других бастионных крепостей на Крымском полуострове. В историко-градских ~~описаниях~~ ~~описаниях~~ описывается подвиги солдат, интеллект и его находчивость.

На картинке ~~описан~~ ~~описан~~ изображен британский адмирал Ней, Ней был высокообразованным адмиралом из аристократической английской семьи, он участвовал



вошел в состав ~~сво~~ морской
срещенной в Средиземном, ^{в Византии} и древней
морях

На картинке №3 изображен Баркай Де
Толми - инок-водеу в период владения Ка-
нонона в России, известен в народе прозви-
щем «Болтай да и только». Был главкоманду-
ющим до казначейства Кутузова Александром.
Имеет спорное значение в историографии.

8. Данное изображение относится к
категории воинских головных
уборов. На 1 картинке изображена
фуражка матросская и она использовалась
непосредственно в сражении, т.е. служила
защитником ботом матроса. На 2-й
фуражка использовалась для определения



своих лучших представителей войск,
~~Михайлов~~ а также для
коммандант звания вестри войска. На
картинке 2 изображена ~~военная~~ воен-
ский головной убор начала 19 века
для младших ~~представителей~~ званий в
пехоте и в коннице. Женский голов-
ной убор использовался во Запа-
дного похода русской армии,
в битве под Бородино и другие
~~военные~~ битвы начала 19 века. На
картинке 3 изображен головной
убор для ~~высших~~ главы государства
(императора) в период правления



парадов и друию торжественнои воен-
ских событий, использовался в конце
18 века — в начале 19 века.

В. Лоберя русского вояты и русского
оружия в одном из кеталовых военных
конфликтов в середине 19 века, с
одной стороны показывает
героизм и мужественность солдат, а
с другой стороны, показывает, что
во время данного боя под Алякой
войск не подготовлено этому соответ-
ствует факт, что всемои нехотиную
были матросами, которые не должны
быть в нехоте, но несмотря на это



русский народ одержал победу
перевесив все боевые невзгоды.

Победя будет всегда за русским, как
покажут дальнейшие события.

Задание В. (взят фрагмент 3)

В современной мире все больше
и больше возникают проблемы
терпимости и толерантности
в обществе. В истории США был
такой же период, когда люди
недовольны друг другом. В 60-е
годы, когда Америка столкнулась
~~с~~ с ужасающим убийством
президента США Дж. Кеннеди, а также



с нарастающей участью в конфлик-
те во Вьетнаме, Америка раскололась
на две части еще и из-за ~~проблем~~
социальной проблемы расизма в ~~обществе~~
~~обществе~~ обществе. Нужен был человек,
который бы соединил и разрешил
все эти проблемы своей правдой и
словом. Для этого человека глазами
М. Лютера Кинга.

Мартин Лютер Кинг с самого
детства испытал расизм: еще
будучи маленьким мальчиком
ему запретили дружить с
белым ребенком из родителей.



~~Борьба~~ ^{верел} ~~проблему~~ ^{проблему} Мартин;
став уже фронт и получил
образование в области богословия,
он видел, как поехали через жонгли
ветеранов Второй мировой войны
не получили того же, что и их
брате "братья по оружию" (^{не получили} образование,
доминантой социальной поддержки и др.).
Борьба с системой, М.Кинч привлек
внимание у демократической партии
и президентов Дж. Кеннеди и Л. Джон-
сона. Вскоре благодаря именно
активистам за гражданские права
Чернокочиях и неравнодушным людям



Конгресс США принял "Акт о гражданских правах" в 1964 г. — это было великой победой демократии в Америке.

Мартин Лютер Кинг говорил, что ~~трудно~~ трудно объяснить людям, что ~~вырастить~~ закон не менее опасного. № 29 массового непопулярного ^{закону} Юре (маршевый инцидент в университете штата Алабама) волна ненависти возросла.

Тогда на митинге в Вашингтоне в 1964 г. Мартин Лютер Кинг произнес свою речь, которая стала памятником ~~речи~~ ^{толерантности} и уважения ко всем людям. Эта речь называлась "I have a dream" ("У меня есть



легко). В ней он говорит о том, что
Толерантность к людям с другим цветом
кожи - это часть ~~Аме~~ Американской
мечты, ~~о~~ ~~котором~~ том, что люди будут
судить не по цвету кожи, а по тому, что
они себя представляют.

Благодаря простоте и понятности
примерам эта речь ~~стала~~ стала судьбо-
носной для США. Эта речь стала
вектор развития Америки на столетия вперед.

К сожалению, до сих пор существуют
проблемы расизма как в мире, так
и в США. Сами М.А. Кинг будет застрелен
на митинге в Мемфисе в 1968 году. Для
США начнется новая эра в 1970е годы.



А. Б. Ч. Ш.
Владимир

